

**T.C**  
**RİZE VALİLİĞİ**  
**Rize İmam Hatip Ortaokulu Müdürlüğü**



**RİZE İMAM HATİP ORTAOKULU**  
**2024 - 2028 STRATEJİK PLANI**



**Milli Eğitim'in gayesi; memlekete ahlâklı, karakterli, cumhuriyetçi, inkılâpçı, olumlu, atılgan, başladığı işleri başarabilecek kabiliyette, dürüst, düşünceli, iradeli, hayatta rastlayacağı engelleri aşmaya kudretli, karakter sahibi genç yetiştirmektir. Bunun için de öğretim programları ve sistemleri ona göre düzenlenmelidir. (1923)”**

**Mustafa Kemal ATATÜRK**

A handwritten signature of Mustafa Kemal Atatürk in black ink. The signature is written in a cursive style, starting with a large 'M' and ending with a long, sweeping underline.



## İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! ne bu şiddet bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal,  
Hakkıdır, Hak'ka tapan, milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım;  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner aşarım;  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar.  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın!  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana vaadettiği günler Hak'kın;  
Kimbilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak" diyerek geçme, tanı!  
Düşün, altında binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı;  
Verme, dünyaları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı, bütün varımı alsın da Hüda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, ilahi şudur ancak emeli;  
Değmesin mabedimin göğsüne na-mahrem eli!  
Bu ezanlar ki şahadetleri dinin temeli,  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli

O zaman vecd ile bin secde eder varsa taşım;  
Her cerihamdan, ilahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-i mücerret gibi yerden naşım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım!

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal;  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal.  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hak'ka tapan milletimin istiklal!

MEHMET AKİF ERSOY

## ATATÜRK'ÜN GENÇLİĞE HITABESİ



**Ey Türk Gençliği !**

**Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.**

**Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek, dahilî ve haricî bedhahların olacaktır. Bir gün, İstiklâl ve Cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şerâitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerâit, çok nâmüsait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve Cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şerâitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr ü zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.**

**Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerâit içinde dahi, vazifen; Türk İstiklâl ve Cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!**

**MUSTAFA KEMAL ATATÜRK**

# İÇİNDEKİLER

SUNUŞ .....	6
BÖLÜM I.....	7
GİRİŞ VE HAZIRLIK SÜRECİ .....	7
STRATEJİK PLAN ÜST KURULU VE EKİPLER .....	8
BÖLÜM II.....	9
DURUM ANALİZİ .....	9
OKULUN KISA TANITIMI .....	9
ÖRGÜN EĞİTİMLE BİRLİKTE HAFIZLIK PROJESİ .....	10
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER .....	11
PAYDAŞ ANALİZİ .....	14
GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi .....	20
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	23
BÖLÜM III.....	25
MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER .....	25
MİSYON .....	25
VİZYON .....	25
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	25
BÖLÜM IV .....	26
AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	26
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM .....	26
STRATEJİK AMAÇ 1 .....	26
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	28
STRATEJİK AMAÇ 2 .....	28
STRATEJİK AMAÇ 3 .....	30
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	31
STRATEJİK AMAÇ 4 .....	31
STRATEJİK AMAÇ 5 .....	32
MALİYETLENDİRME .....	33
VI. BÖLÜM .....	34
İZLEME VE DEĞERLENDİRME .....	34

## SUNUŞ



En büyük yatırım insana yapılan yatımdır. Bu anlayıştan hareketle 21. Yüzyılın temel kavramlarını ve problemlerini iyi analiz edip geleceğe hükmedecek nesillerin yetişmesi için planlı olmak durumundayız. Küreselleşme, çok kültürlü toplum yapıları, iletişim teknolojilerinde yaşanan değişim ve gelişmeler, çok kanallı bilgi akışı, bilginin hızlı transferi, sosyal medya gerçeğini kabul ederek birey odaklı eğitim felsefelerinin benimsenmesi, çevre bilincinin artması ve ekoloji olgusunun bir fırsat aynı zamanda bir sorun olarak kabul edilmesi, değerlerdeki değişimler, değişen aile ve toplum yapıları ve çocuk yetiştirme anlayışları, demokratik bir toplumun oluşması için vatandaşların sahip olması gereken nitelikler, insan hakları ve çocuk hakları 21. yüzyılın öne çıkan konuları arasında zikredilebilir.

Bu sorunlarla baş etmek ve geleceğimizi sağlama temeller üzerinde inşa edebilmek için planlı olmak durumundayız. Geleceğe dair bir öngörü olmadan karşılaşılabilecek problemleri halletmek zor veya imkânsız olabilir. Sorunlar daha karmaşık ve daha zor olmaya başlamıştır. Bundan dolayı geleceğimizin teminatı olan gençlerimizin iyi bir eğitim planlamasıyla hayata hazırlanması konusu geçmişten daha bir önem arz etmektedir.

Milli Eğitim Bakanlığı, İl Milli Eğitim Müdürlükleri ve Okul Stratejik planları bir biriyle bağlantılı aynı hedefe yönelik planlar yaparak istenilen başarı elde etmeyi hedeflemektedir.

Bu bağlamda 2024-2028 yıllarını kapsayan dönem için stratejik planımızda belirlediğimiz hedeflere ulaşmak amacıyla kurgulayacağımızı eğitim çalışmaları ve yapacağımız faaliyetler istenilen, hedeflenen yerlere ulaşmada bizlere kılavuzluk edecektir. Ne kadar planlı hareket edersek o ölçüde amaçlarımıza ulaşacağımız düşüncesi yerinde bir tespittir. 2028 Eğitim Vizyonu kapsamında stratejik planda ön görülen hedeflerimizi gerçekleştirmeyi önemsiyor ve başaracağımıza inanıyorum

Stratejik planın hazırlanmasında emeği geçen Stratejik plan üst kuruluna ve stratejik planın yürütücü ekibine çalışmalarından dolayı teşekkürlerimi sunarım.

Zeki KUVEL  
Okul Müdürü

# BÖLÜM I

## GİRİŞ ve HAZIRLIK SÜRECİ

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kamu kaynaklarının daha etkili ve verimli bir şekilde kullanılması, hesap verebilir ve saydam bir yönetim anlayışının oluşması hedeflenmektedir.

2024-2028 dönemi stratejik planının hazırlanması sürecinin temel aşamaları; kurul ve ekiplerin oluşturulması, çalışma takviminin hazırlanması, uygulanacak yöntemlerin ve yapılacak çalışmaların belirlenmesi şeklindedir.

Okulumuzun 2024 - 2028 dönemlerini kapsayan stratejik plan hazırlık aşaması, strateji geliştirme kurulu ve stratejik plan ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip üyeleri bir araya gelerek çalışma takvimi oluşturulmuş, görev dağılımı yapılmıştır. Okulun 2015-2019 Stratejik Planında yer alan amaçlar, hedefler, göstergeler ve faaliyetler incelenmiş ve değerlendirilmiştir. Eğitim Vizyonu 2023, mevzuat, üst politika belgeleri, paydaş, PESTLE, GZFT ve kuruluş içi analizlerinden elde edilen veriler ışığında eğitim ve öğretim sistemine ilişkin sorun ve gelişim alanları ile eğitime ilişkin öneriler tespit edilmiştir.

Planlama sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, mülakat, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır. Geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

Stratejik Plan Hazırlama Ekibi

## STRATEJİK PLAN ÜST KURULU VE EKİPLER

Tablo 1. Okul Stratejik Plan Üst Kurulu

ÜST KURUL BİLGİLERİ	
Adı Soyadı	Unvanı
Zeki KUVEL	Müdür
Ömer KARALI	Müdür Yardımcısı
Ebubekir Kamil BIYIK	Öğretmen
Yakup YILMAZ	Okul Aile Birliği Başkan
Müstekim KABA	Okul Aile Birliği Başkan Yardımcısı

Tablo 2. Okul Stratejik Plan Ekibi

EKİP BİLGİLERİ	
Adı Soyadı	Unvanı
Recep OKUR	Müdür Yardımcısı
Zübeyde UZUN	Öğretmen
Mehmet YAZICI	Öğretmen
Muhammed ERDOĞAN	Öğretmen
Gülizar BAKIRCI	Öğretmen
Yunus ARSLAN	Öğretmen



# BÖLÜM II

## DURUM ANALİZİ

2012 – 2013 Eğitim Öğretim yılında okulumuza tahsis edilen bina 1986 yılında yapılmıştır. Zaman içerisinde birçok onarım ve tadilat geçirmesine rağmen yine çağın gereksinimleri doğrultusunda onarım ve tadilata ihtiyaç duymaktadır. Her yıl eldeki imkânlar doğrultusunda aciliyet gerektiren yerler okul idareimiz tarafından düzeltilmekte, okulumuz eğitim öğretime hazır hale getirilmektedir. Bu yenileme ve tadilat çalışmalarının giderleri merkezi bütçe, okul aile birliği ve hayırsever velilerimiz tarafından karşılanmaktadır.

Toplamda 870 öğrenciyi bir üst öğretim kuruma yollayarak mezun veren okulumuz, her yıl ülkemizin en iyi orta öğretim kurumlarına öğrenci kazandırmaktadır.

Sosyal ve kültürel yönden okulumuz bünyesinde yarışmalar ve etkinliklerle yapılmaktadır. “Her ay bir öğrenci en az bir kitap okumalı” sloganıyla 4 yıldır okulumuzda her ay kitap okuma yarışmaları düzenlenmektedir. İl geneli ve Türkiye geneli birçok alandaki yarışmalara katılım gösterip pek çok başarıya imza atmanın yanında Arapça şiir okuma dalında 2018 yılında okulumuz Türkiye birincisi olmuştur.

## OKULUN KISA TANITIMI

Okulumuz 2012 - 2013 Eğitim öğretim yılında Merkez İmam Hatip Ortaokulu olarak Ali Metin Kazancı Rize Lisesinin 3. katında toplam 310 öğrenciyle eğitim öğretime başlamıştır.

2013-2014 Eğitim Öğretim yılı için okulumuza Mehmet Akif Ersoy İlköğretim Okulu binası tahsis edilmiştir. Okulumuz ayrıca Rize ili merkez ilçesinde 4+4+4 eğitim sistemi ile açılan ilk İmam Hatip Ortaokuludur.

Tablo 3.Yıllara göre öğrenci sayıları ve toplam mezun olan öğrenci sayıları

<i>EĞİTİM ÖĞRETİM YILI</i>	<i>ÖĞRENCİ SAYISI</i>
2012 - 2013 Eğitim öğretim Yılı Öğrenci Sayısı	310
2013 - 2014 Eğitim Öğretim Yılı Öğrenci Sayısı	431
2015 - 2016 Eğitim Öğretim Yılı Öğrenci Sayısı	290
2016 - 2017 Eğitim Öğretim Yılı Öğrenci Sayısı	377
2017 - 2018 Eğitim Öğretim Yılı Öğrenci Sayısı	252
2018 - 2019 Eğitim Öğretim Yılı Öğrenci Sayısı	132
2019 - 2020 Eğitim Öğretim Yılı Öğrenci Sayısı	157
2020 - 2021 Eğitim Öğretim Yılı Öğrenci Sayısı	132
2021 - 2022 Eğitim Öğretim Yılı Öğrenci Sayısı	107
2022 - 2023 Eğitim Öğretim Yılı Öğrenci Sayısı	87
2023 - 2024 Eğitim Öğretim Yılı Öğrenci Sayısı	131
TOPLAM	1655

## ÖRGÜN EĞİTİMLE BİRLİKTE HAFIZLIK PROJESİ

Okulumuzda, 2016-2017 eğitim öğretim yılından itibaren “Örgün Eğitimle Birlikte Hafızlık Eğitimi projesi” kız ve erkek kategorilerinde uygulanmaktadır. Proje kapsamında İlkokul 4. Sınıfı bitiren öğrencilerden hafız olmak isteyenlerin temel derslerden yapılan akademik bir sınavla kabulleri yapıp sekiz (8) haftalık yaz Kuran eğitimi almaktadır. Yaz Kuran eğitiminin ardından mülakat yapıp 5. Sınıfı okurken aynı zamanda Hafızlığa hazırlığı tamamlamaya hedeflenmektedir. Hazırlığı tamamlayan öğrenciler komisyonun değerlendirmesi sonucunda Hafızlık eğitimine başlayarak 6. Sınıfta kaydını dondurup hafızlığı bir yılda tamamlanması hedeflenmektedir. 6. Sınıfı okumamış olan öğrenci tüm derslerden sınava tabi tutulmakta olup başarılı olan öğrenciler bir üst sınıfa geçme imkânı verilmektedir.

Hafızlığını tamamlayıp okula dönen öğrencileri hafızlığı pekiştirme sınıfına alarak hafızlıklarının daha sağlam olmasını sağlayıp unutmasının önüne geçmeyi hedeflenmektedir. 2024-2025 eğitim yılında okulumuzda kız ve erkek olmak üzere toplam 52 öğrenci Hafızlık Hazırlık eğitimi kayıt yaptırmıştır. Hafızlık hazırlığı tamamlayarak kayıt dondurup Hafızlık eğitimine 40 öğrenci devam edip Hafızlık pekiştirme sınıfında da 16 öğrencimiz mevcuttur.

## OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER

### OKUL KÜNYESİ

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Tablo 4. Okul Künyesi

İli: RİZE		İlçesi: MERKEZ			
Adres:	Paşakuyu Mahallesi Zübeyde Hanım Caddesi No:7	Coğrafi Konum (link)	E: 41° 1'16.99"K B: 40°31'43.09"D		
Telefon Numarası:	0464 214 36 57	Faks Numarası:	0464 214 36 58		
e- Posta Adresi:	720625@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	<a href="http://rizeiho.meb.k12.tr">http://rizeiho.meb.k12.tr</a>		
Kurum Kodu:	720625	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2012		Toplam Çalışan Sayısı	41		
Öğrenci Sayısı:	Kız	197	Öğretmen Sayısı	Kadın	19
	Erkek	265		Erkek	20
	Toplam	462		Toplam	39
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	22,38	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	22,38		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	12,70	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	0		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	33,00 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	4,07		

## ÇALIŞAN BİLGİLERİ

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Tablo 5. Personel Bilgileri

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdür ve Müdür Yardımcısı	3	-	3
Branş Öğretmeni	15	20	35
Rehber Öğretmen	2	0	2
İdari Personel	1	0	1
Yardımcı Personel	0	1	1
Güvenlik Personeli		0	0
Toplam Çalışan Sayısı	21	21	42

## OKULUMUZ BİNA VE ALANLARI

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler Tablo 4'de yer almaktadır.

Tablo 6. Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	25	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	1144	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	23	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	20	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	88	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	88	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturma Alanı (m2)	900	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	1500			
Okul Kapalı Alan (m2)	3600			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	66			
Kantin (m2)	28			
Tuvalet Sayısı	7			

## SINIF VE ÖĞRENCİ BİLGİLERİ

Okulumuzda yer alan sınıflar ve bu sınıflarda öğrenim gören öğrenci sayıları alttaki tabloda yer almaktadır.

Tablo 7. Öğrenci Sayıları

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5A	0	11	11	6H	0	18	18
5B	0	12	12	6İ	0	24	24
5C	0	11	11	7A	0	17	17
5D	16	0	16	7B	0	23	23
5E	23	0	23	7C	18	0	18
5F	0	24	24	7D	16	0	16
6A	0	43	43	7E	20	0	20
6B	14	0	14	7F	0	26	26
6D	18	0	18	8A	15	0	15
6F	0	25	25	8B	19	0	19
6G	19	0	19	8D	16	0	16
				8E	0	18	18
				8F	0	15	15

## DONANIM VE TEKNOLOJİK KAYNAKLARIMIZ

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemelerine ilişkin bilgilere Tablo 6'da yer verilmiştir.

Tablo 8. Teknolojik Kaynaklar Tablosu

TEKNOLOJİK KAYNAKLAR			
Akıllı Tahta Sayısı	31	Yazıcı Sayısı	7
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	35	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	TV Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	Fiber

## GELİR VE GİDER BİLGİSİ

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Tablo 9. Gelir/Gider Tablosu

Yıllar	Gelir Miktarı		Gider Miktarı	
	2022	Önceki yıldan devreden(2021)	19.928 TL	Toplam Gider
2022 Yılı Toplam Gelir		61.460 TL	Toplam Gelir	81.388 TL
2021 Devreden + 2022 Gelir		81.388 TL	Devreden	42.999 TL
2023	Önceki yıldan devreden(2022)	42.999 TL	Toplam Gider	68.419 TL
	2023 Yılı Toplam Gelir	58.120 TL	Toplam Gelir	101.119 TL
	2022 Devreden + 2023 Gelir	101.119 TL	Devreden	32.699,48 TL
2024	Önceki yıldan devreden(2023)	32.699,48 TL	Toplam Gider	65.104 TL
	2024 Yılı Toplam Gelir	80.545,14 TL	Toplam Gelir	113.244,62 TL
	2023 Devreden + 2024Gelir	113.244,62 TL	Devreden	48.140,62 TL

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun en önemli paydaşları arasında yer alan öğrenci, veli ve öğretmenlerimize yönelik olarak anket uygulanmıştır. 5'li Likert Ölçeğine göre hazırlanmış olan anketlerde öğretmenler için toplam 14, öğrenciler için toplam 14, veliler için ise yine 14 soruya yer verilmiştir.

Değerlendirme yapılırken "Kesinlikle Katılıyorum" "Katılıyorum" ile Katılmıyorum", "Kesinlikle Katılmıyorum" maddeleri birlikte yorumlanmış olup "Kararsızım", "ise yalnız değerlendirilmiştir.

Paydaşlarımıza uygulamış olduğumuz anket çalışması verileri SPSS programına yüklenmiş olup, sonuçlar aşağıdaki gibi yorumlanmıştır.

## ÖĞRENCİ ANKETİ SONUÇLARI

Okulumuzda toplam 462 öğrenci öğrenim görmektedir. Tesadüfi örnekleme yöntemine göre seçilmiş 101 öğrenciye uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.

OLUMLU YÖNLER		
S.No	MADDELER	Yüzde
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	80,2
2	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	70,3
3	Öğretmenlerim derslerin işlenişinde farklı ve ilgi çekici yöntemler kullanır.	65,3
4	Öğretmenlerim beni daha iyi performans göstermem için teşvik ediyor.	77,2
5	Okul bana yeterli ders dışı etkinlik olanakları sunuyor	58,4

**Madde 1:** “Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim” sorusuna ankete katılan öğrencilerin % 80,2’si “Katılıyorum” yönünde görüş belirtmişlerdir.

**Madde 2:** “Okulda kendimi güvende hissediyorum” sorusuna ankete katılan öğrencilerin % 70,3’ü “Katılıyorum” yönünde görüş belirtmişlerdir.

**Madde 3:** “Öğretmenlerim derslerin işlenişinde farklı ve ilgi çekici yöntemler kullanır.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin % 65,3’ü “Katılıyorum” yönünde görüş belirtmişlerdir.

**Madde 4:** “Öğretmenlerim beni daha iyi performans göstermem için teşvik ediyor.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin % 77,2’si “Katılıyorum” yönünde görüş belirtmişlerdir.

**Madde 5:** “Okul bana yeterli ders dışı etkinlik olanakları sunuyor” sorusuna ankete katılan öğrencilerin % 58,4’ü “Katılıyorum” yönünde görüş belirtmişlerdir.

OLUMSUZ YÖNLER		
S.No	MADELER	Yüzde
1	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	47,5
2	Okulda öğrencilerin görüşleri dikkate alınır.	37,6
3	Okulda düzenlenen sanatsal ve kültürel faaliyetler yeterlidir.	32,7
4	Farklı kültürlerden gelen öğrencilerin bu okulda memnuniyetle karşılanacağını düşünüyorum	47,5
5	Okul temiz ve hijyeniktir.	25,7
6	Okul kulüpleri amacına uygun şekilde gelişmeye katkı sağlıyor.	43,6
7	Okul kantininde yeterli ve sağlıklı yiyecekler var.	40,6
8	Okulumda yer almam için birçok fırsat var.	48,5

**Madde 1:** “Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum” sorusuna ankete katılan öğrencilerin % 47,5’i “Katılıyorum” yönünde görüş belirtmişlerdir.

**Madde 2:** “Okulda öğrencilerin görüşleri dikkate alınır” sorusuna ankete katılan öğrencilerin % 37,6’sı “Katılıyorum” yönünde görüş belirtmişlerdir.

**Madde 3:** “Okulda düzenlenen sanatsal ve kültürel faaliyetler yeterlidir.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin % 32,7’si “Katılıyorum” yönünde görüş belirtmişlerdir.

**Madde 4:** “Farklı kültürlerden gelen öğrencilerin bu okulda memnuniyetle karşılanacağını düşünüyorum” sorusuna ankete katılan öğrencilerin % 47,5’i “Katılıyorum” yönünde görüş belirtmişlerdir.

**Madde 5:** “Okul temiz ve hijyeniktir.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin % 25,7’si “Katılıyorum” yönünde görüş belirtmişlerdir.

**Madde 6:** “Okul kulüpleri amacına uygun şekilde gelişmeye katkı sağlıyor” sorusuna ankete katılan öğrencilerin % 43,6’sı “Katılıyorum” yönünde görüş belirtmişlerdir.

**Madde 7:** “Okul kantininde yeterli ve sağlıklı yiyecekler var.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin % 40,6’sı “Katılıyorum” yönünde görüş belirtmişlerdir.

**Madde 8:** “Okulumda yer almam için birçok fırsat var” sorusuna ankete katılan öğrencilerin % 48,5’i “Katılıyorum” yönünde görüş belirtmişlerdir.



## ÖĞRETMEN ANKETİ SONUÇLARI

Okulumuzda görev yapmakta olan toplam 26 öğretmen üzerinde uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.

OLUMLU YÖNLER		
S.No	MADDELER	Yüzde
1	Okulun misyonu ve vizyonunu tam olarak anlıyorum.	73,7
2	Okul yönetimimiz öğretmenleri etkin bir şekilde yönlendirir.	73,08
3	Okulumuz öğrencilerin öğrenme ilgisini uyandıracak bir öğrenme ortamı oluşturmuştur.	76,92
4	Etkili bir öğretmen olmak için ihtiyaç duyduğum kaynaklara erişimim var.	76,92
5	Okulumuz müfredat uygulamasını etkin bir şekilde izler.	88,46
6	Okulumuzun farklı ihtiyaçları olan öğrencileri desteklemek için etkin bir politikası vardır	61,54
7	Okulumuza aidiyet hissediyorum.	61,54
8	Okul personeli arasında dostane bir ilişki sürdürülür	69,24
9	Okul, yeni kabul edilen öğrencilere uygun desteği sağlar.	73,07
10	Okul, öğrencilerin ve personelin güvenliğini sağlamak için uygun güvenlik önlemleri alır.	65,39
11	Okul, temiz ve hijyeniktir.	73,08

**Madde 1:** “Okulun misyonu ve vizyonunu tam olarak anlıyorum” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin % 73,7’si “Katılıyorum” yönünde görüş belirtmişlerdir.

**Madde 2:** “Okul yönetimimiz öğretmenleri etkin bir şekilde yönlendirir.” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin % 73,08’i “Katılıyorum” yönünde görüş belirtmişlerdir.

**Madde 3:** “Okulumuz öğrencilerin öğrenme ilgisini uyandıracak bir öğrenme ortamı oluşturmuştur” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin % 76,92’si “Katılıyorum” yönünde görüş belirtmişlerdir.

**Madde 4: “Etkili bir öğretmen olmak için ihtiyaç duyduğum kaynaklara erişimim var.” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin % 76,92’si “Katılıyorum” yönünde görüş belirtmişlerdir.**

**Madde 5: “Okulumuz müfredat uygulamasını etkin bir şekilde izler” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin % 88,46’sı “Katılıyorum” yönünde görüş belirtmişlerdir.**

**Madde 6: “Okulumuzun farklı ihtiyaçları olan öğrencileri desteklemek için etkin bir politikası vardır” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin % 61,54’ü “Katılıyorum” yönünde görüş belirtmişlerdir.**

**Madde 7: “Okulumuza aidiyet hissediyorum” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin % 61,54’ü “Katılıyorum” yönünde görüş belirtmişlerdir.**

**Madde 8: “Okul personeli arasında dostane bir ilişki sürdürülür” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin % 69,24’ü “Katılıyorum” yönünde görüş belirtmişlerdir.**

**Madde 9: “Okul, yeni kabul edilen öğrencilere uygun desteği sağlar” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin % 73,07’si “Katılıyorum” yönünde görüş belirtmişlerdir.**

**Madde 10: “Okul, öğrencilerin ve personelin güvenliğini sağlamak için uygun güvenlik önlemleri alır.” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin % 65,39’u “Katılıyorum” yönünde görüş belirtmişlerdir.**

**Madde 11: “Okul, temiz ve hijyeniktir” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin % 73,08’i “Katılıyorum” yönünde görüş belirtmişlerdir.**

<b>OLUMSUZ YÖNLER</b>		
<b>S.No</b>	<b>MADDELER</b>	<b>Yüzde</b>
1	Okulda eğitim ve yönetim kalitesi sürekli olarak gelişiyor.	38,46
2	Takım ruhumuz ve moralimiz yüksek	34,61

**Madde 1: “Okulda eğitim ve yönetim kalitesi sürekli olarak gelişiyor.” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin % 38,46’sı “Katılıyorum” yönünde görüş belirtmişlerdir.**

**Madde 2: “Takım ruhumuz ve moralimiz yüksek” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin % 34,61’i “Katılıyorum” yönünde görüş belirtmişlerdir.**

## VELİ ANKETİ SONUÇLARI

Toplam 102 velimiz üzerinde tesadüfi örnekleme yöntemine göre seçilerek uygulanan anketimizin sonuçları aşağıdaki gibidir.

OLUMLU YÖNLER		
S.No	MADDELER	Yüzde
1	Okul misyonu ve vizyonunu tam olarak anlıyorum.	78,43
2	Okul yeni kabul edilen öğrencilere uygun desteği sağlar.	80,39
3	Okul çocuğumun öğrenme ilgisini güçlendiriyor.	75,49
4	Okul çocuğumun öğrenme performansı ve gelişimi hakkında beni iyi bilgilendiriyor.	69,61
5	Öğretmenlerin benimle iletişim kurma yöntemlerinden memnunum.	84,31
6	Herhangi bir problem durumunda müdür endişelerime cevap veriyor.	69,61
7	Okul çocukların gelişimini desteklemek için velileriyle iyi bir ilişki kurar.	75,49
8	Okulun veli etkinliklerine aktif olarak katılıyorum.	75,49
9	Bir veli olarak okula aidiyet hissediyorum.	72,55
10	Okul aktif veli katılımını teşvik eder.	67,65
11	Okul çocuğumun ahlaki gelişimini teşvik edebilir.	80,39
12	Okul, temiz ve hijyeniktir.	67,65
13	Okul çocuğumun öğrenme performansı ve gelişimi hakkında beni iyi bilgilendiriyor	69,61

**Madde 1:** “Okul misyonu ve vizyonunu tam olarak anlıyorum” sorusuna ankete katılan velilerimizin % 78’43ü “Katılıyorum” yönünde görüş belirtmişlerdir.

**Madde 2:** “Okul yeni kabul edilen öğrencilere uygun desteği sağlar” sorusuna ankete katılan velilerimizin % 80,39’u “Katılıyorum” yönünde görüş belirtmişlerdir.

**Madde 3:** “Okul çocuğumun öğrenme ilgisini güçlendiriyor” sorusuna ankete katılan velilerimizin % 75,49’u “Katılıyorum” yönünde görüş belirtmişlerdir.

**Madde 4: “Okul çocuğumun öğrenme performansı ve gelişimi hakkında beni iyi bilgilendiriyor” sorusuna ankete katılan velilerimizin % 69,61’i “Katılıyorum” yönünde görüş belirtmişlerdir.**

**Madde 5: “Öğretmenlerin benimle iletişim kurma yöntemlerinden memnunum.” sorusuna ankete katılan velilerimizin % 84,31’i “Katılıyorum” yönünde görüş belirtmişlerdir.**

**Madde 6: “Herhangi bir problem durumunda müdür endişelerime cevap veriyor” sorusuna ankete katılan velilerimizin % 69,61’i “Katılıyorum” yönünde görüş belirtmişlerdir.**

**Madde 7: “Okul çocukların gelişimini desteklemek için velileriyle iyi bir ilişki kurar” sorusuna ankete katılan velilerimizin % 75,49’u “Katılıyorum” yönünde görüş belirtmişlerdir.**

**Madde 8: “Okulun veli etkinliklerine aktif olarak katılım” sorusuna ankete katılan velilerimizin % 75,49’u “Katılıyorum” yönünde görüş belirtmişlerdir.**

**Madde 9: “Bir veli olarak okula aidiyet hissediyorum” sorusuna ankete katılan velilerimizin % 72,55’i “Katılıyorum” yönünde görüş belirtmişlerdir.**

**Madde 10: “Okul aktif veli katılımını teşvik eder” sorusuna ankete katılan velilerimizin % 67,65’i “Katılıyorum” yönünde görüş belirtmişlerdir.**

**Madde 11: “Okul çocuğumun ahlaki gelişimini teşvik edebilir” sorusuna ankete katılan velilerimizin % 80,39’u “Katılıyorum” yönünde görüş belirtmişlerdir.**

**Madde 12: “Okul, temiz ve hijyeniktir” sorusuna ankete katılan velilerimizin % 67,65’i “Katılıyorum” yönünde görüş belirtmişlerdir.**

**Madde 13: “Okul çocuğumun öğrenme performansı ve gelişimi hakkında beni iyi bilgilendiriyor” sorusuna ankete katılan velilerimizin % 69,61’i “Katılıyorum” yönünde görüş belirtmişlerdir.**

### **GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi**

**GZFT (Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar ve Tehditler) durum analizi kapsamında kullanılan temel yöntemlerdendir. Okulumuzun mevcut durumunu ortaya koyabilmek için geniş katılımlı bir grup ile GZFT analizi yapılmıştır.**

**Okulumuzda yapılan GZFT analizinde okulun güçlü ve zayıf yönleri ile okulumuz için fırsat ve tehdit olarak değerlendirilebilecek unsurlar tespit edilmiştir.**

## Güçlü Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none"><li>• Öğrencilerin ihtiyaç duyduklarında hem öğretmenlere hem de idarecilere rahatlıkla ulaşabilir olmaları</li><li>• Öğrencilerin kendilerini okulda güvende hissediyor olmaları</li><li>• Öğretmenler tarafından öğrencilerin başarılı olmaları için teşvik ediliyor olmaları.</li><li>• Okulun öğrencilere ders dışı etkinlik olanakları sunuyor oluşu</li></ul>
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretmen kadromuzun genç, dinamik ve tecrübeli olması</li><li>• Okul güvenliğinin ve yeterli sayıda temizlik personelinin bulunması</li><li>• Ekip ruhu ile hareket edebilen, görev ve sorumluluklarının bilincinde olan personele sahip olunması</li><li>• Yönetici-öğretmen-öğrenci ve veli iletişiminin güçlü oluşu</li><li>• Okul kantinimizin öğrencilerimize verdiği hizmetin şekli ve kalitesi</li></ul>
Veliler	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ailelerin manevi bilinç düzeylerinin yüksek olması</li></ul>
Donanım	<ul style="list-style-type: none"><li>• Her sınıfta akıllı tahtanın bulunması</li><li>• 17 Bilgisayarlı bir laboratuvarın olması</li></ul>
Bütçe	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kantin gelirleri</li><li>• Okul aile birliğinin maddi yardımları</li><li>• Hayırsever vatandaşlarımızın destekleri</li></ul>
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"><li>• Yöneticiler, öğretmenler ve öğrenciler arasındaki güçlü iletişim</li></ul>
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none"><li>• Derslik başına düşen öğrenci sayısının 22,38 olması</li><li>• Öğretmen başına düşen öğrenci sayısının 12,70 olması</li><li>• Oyun bahçesinin ilimiz coğrafi yapısına göre büyük olması</li><li>• Afet durumunda öğrenci tahliyesinin yapılabilmesi için bina çıkışlarının yeterli düzeyde olması</li><li>• Engelli öğrencilerimiz için asansörün bulunması</li><li>• Öğretmen ve öğrencilerimizin ibadet vazifelerini yerine getirebilecek mekânların bulunması</li></ul>

## ZAYIF YÖNLER

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none"><li>Sosyo-ekonomik durumlarının düşük olması</li><li>Ders çalışma alışkanlıklarının yeterli düzeyde olmaması</li><li>Beslenme alışkanlıklarının yeterli düzeyde olmaması</li><li>Yabancı dil eğitimine yönelik olumsuz algı</li><li>Teknolojinin bilinçsiz kullanımı sonucu oluşan olumsuzluklar</li><li>Ergenlik dönemi sorunları</li><li>Kulüp çalışmalarının yeterli verimlilikte olmaması</li></ul>
Veliler	<ul style="list-style-type: none"><li>Veli – öğrenci iletişiminin istenilen düzeyde olmaması</li></ul>
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none"><li>Binanın eski olmasından dolayı okulun fiziki yapısıyla ilgili sorunlar.</li></ul>
Donanım	<ul style="list-style-type: none"><li>Okulumuzun fen laboratuvarının olmaması.</li></ul>
Bütçe	<ul style="list-style-type: none"><li>Genel bütçeden yeterli düzeyde ödemenin yapılmaması</li></ul>

## FIRSATLAR

Politik	<ul style="list-style-type: none"><li>Eğitim alanında bilinçli atılımlar</li><li>Bakanlığımızın "Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli" belgesinde yer alan unsurların kurumumuzda pozitif beklentiler oluşturması</li><li>İmam Hatip Ortaokullarının toplumumuzda itibar görmesi</li></ul>
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none"><li>Sivil toplum örgütlerinin, hayırseverlerin ve velilerimizin okula vermiş oldukları ayni ve nakdi destekler</li></ul>
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none"><li>Milli Eğitim Bakanlığı onaylı hafızlık proje okulu olmamızdan ötürü Diyanet İşleri Başkanlığına bağlı Müftülüklerle işbirliğine sahip olmamız.</li><li>İlahiyat fakültesinden stajyer öğrencilerin okulumuza gelmeleri</li></ul>

## TEHDİTLER

Politik	<ul style="list-style-type: none"><li>Eğitim sisteminde sürekli yenilenen programlar</li><li>Sınav sistemindeki değişiklikler</li><li>Velilerin eğitime bakış açıları ve yeterli ilgiden uzak olmaları</li></ul>
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none"><li>Olumsuz çevre koşullarından kaynaklı rehberlik ihtiyacı</li><li>Kitle iletişim araçlarının olumsuz etkileri</li><li>Sanayinin yeterli düzeyde gelişmemesinden kaynaklı ilimizin nitelikli göç vermesine karşılık niteliksiz göç alması</li><li>Okulumuzun trafiğin yoğun olduğu bir bölgede bulunması.</li><li>Çevre yolunun okulumuzun yanından geçiyor olması.</li></ul>
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none"><li>Teknolojik aletlerin gereksiz ve bilinçsiz kullanımı</li></ul>

## GELİŞİM VE SORUN ALANLARI

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Mülteci Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat Boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmada belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

## GELİŞİM VE SORUN ALANLARIMIZ

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Kız çocukları başta olmak üzere özel politika gerektiren grupların eğitime erişimi
2	Zorunlu eğitimde devamsızlık
3	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Sanatsal faaliyetler
2	Üstün yetenekli öğrencilere yönelik eğitim ve öğretim hizmetleri
3	Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri
4	Okul sağlığı ve hijyen
5	Okuma kültürü
6	Okul güvenliği
7	Yabancı dil yeterliliği
8	Sınav kaygısı

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Çalışanların ödüllendirilmesi
2	Çalışanların motive edilmesi
3	İdareci ve öğretmenlerin mesleki yeterliliklerinin geliştirilmesi
4	Projelerin sürdürülebilirliği
5	İstatistik ve bilgi temini



# BÖLÜM III

## MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, yapılan anket ve değerlendirmeler sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYON

Mutlu, özgüvenli, başarılı, ilkeli, duyarlı, açık fikirli, araştıran, sorgulayan, iletişim becerileri gelişmiş, öğrenmeye ve yeniliklere açık, öz değerlendirme yapabilen, iş birliğine yatkın, üretici ve eleştirel düşünen, milli kültürünü özümsemiş, tarih bilincine sahip, özünde ahlaki olgunluğu barındıran bireyler yetiştirmektir.

### VİZYON

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli belgesinde amaçlanan hedefler doğrultusunda eğitimde kalite ve başarı ile fark oluşturan seçkin bir kurum olmak, "Türkiye Yüzyılı olarak isimlendirilen bu yüzyılda ülkemize çığır açtıracak nesiller yetiştirmektir.

### TEMEL DEĞERLERİMİZ

❖ Ahlak	❖ Pozitif İletişim
❖ Adalet	❖ Dürüstlük
❖ Merhamet	❖ Çalışkanlık ve Üretkenlik
❖ Sevgi ve Saygı	

# BÖLÜM IV

## AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Bu bölümde, stratejik amaçlar, hedefler ve eylemler yer almaktadır.

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

#### STRATEJİK AMAÇ 1

Kayıt bölgemizde yer alıp ilkokulu bitiren öğrencilerin okulumuzu seçme oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren, her birey değerlidir anlayışıyla özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerin etkin bir eğitim almalarını sağlayan etkili bir yönetim yapısı kurulacaktır.

*Stratejik Hedef 1.1:* Kayıt bölgemizde yer alıp ilkokulu bitiren öğrencilerin okulumuzu tercih etme oranları artırılabacak, özel eğitim ihtiyacı olan bireylerin akranlarından soyutlamadan uygun ortamlarda gerekli desteklerle eğitim almaları sağlanacak ve tüm öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

## PERFORMANS GÖSTERGELERİ

NO	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT		HEDEF			
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı(%)	%48	%50	%52	%53	%54	%55
PG.1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%70	%75	%80	%85	%90	%95
PG.1.1.3	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%4	%3.5	%3.3	%3	%2.8	%2.5
PG.1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan mülteci öğrenci oranı (%)	%50	%40	%35	%20	%15	%10
PG.1.1.5	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.6	Okul tanıtım seminerleri ile bilgilendirilen öğrenci sayısı	420	430	440	460	470	480
PG.1.1.7	Destek eğitim programına katılan öğrencilerden hedeflenen başarıya ulaşan öğrencilerin oranı (%)	70	75	77	80	83	85

## EYLEMLER

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilere okul tanıtım seminerleri ile bilgilendirme yapılacak.	Okul Tanıtım Ekibi	01 Nisan-31 Mayıs
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Aralık 2024
1.1.5	Özel eğitim öğrenci velilerine yönelik toplantılar gerçekleştirilecektir.	Rehberlik Servisi	2 ayda bir
1.1.6	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimleri verilecek	Değerler Kulübü	Her Eylül ayının 2. Haftası

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### STRATEJİK AMAÇ 2

Öğrencilerimizi bir üst öğretim kurumuna uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

*Stratejik Hedef 2.1:* Öğrencilerimizi çağın gereklerine uygun bilgi, beceri ve uygun davranışlar kazandırarak, ilgi ve alakalarına göre yönlendirip ortaöğretim kurumlarına göndermek.

*Stratejik Hedef 2.2:* Öğretmenlerin gelişimlerini desteklemek adına gerekli çalışmalar yaparak mesleki gelişimlerini arttıracak adımlar atmak.

### PERFORMANS GÖSTERGELERİ

NO	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT		HEDEF			
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.1.a	Ortaöğretime merkezi sınavla yerleşen öğrenci oranı (%)	%17	%21	%22	%23	%24	%25
PG.2.1.b	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	%55	%60	%65	%70	%75	%80
PG.2.1.c	Sınav kaygısına yönelik gerçekleştirilen rehberlik toplantı sayısı	10	12	13	14	15	16
PG 2.1.d	Ulusal ve uluslararası projelere katılan öğrenci oranı (%)	0,18	0,5	1	1,2	1,4	1,7
PG 2.1.f	Okul bünyesinde yürütülen proje sayısı	1	2	3	4	5	6

PG 2.1.1	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	9	10	11	12	13	14
PG 2.11	Yabancı dil dersi yılsonu puan ortalaması	60	62	64	66	68	70
PG 2.1.1	Eğitim kayıt bölgelerinde kurulan okul ve mahalle spor kulüplerinden yararlanan öğrenci oranı (%)	8	10	12	14	16	20
PG 2.1.1	Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına katılan öğrenci oranı (%)	%3	%7	%10	%15	%20	%25
PG 2.1.1	Yaz okullarına katılan öğrenci sayısı	-	-	-	-	-	-
PG 2.1.1	Öğrencilerimizi LGS ye her yönü ile hazırlayabilme adına okul geneli denem sınavları yapmak	4	5	6	7	8	8
PG 2.11	Etkili ve verimli ders çalışabilme kabiliyetini arttırmak için gerekli rehberlik bilgilendirmesi yapılan öğrenci sayısı	30	40	50	60	80	100

## EYLEMLER

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Yazılı sonuçları öğrenci bazında takip edilerek gelişimleri takip edilecektir.	Tüm öğretmenler	Her yazılı sınav sonrası
2.1.2	Sınav kaygısını ortadan kaldırmak için rehberlik çalışmaları yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	İhtiyaç duyulan öğrenci ile her zaman
2.1.3	Tüm yönetici ve öğretmenlerimize yönelik Ar-Ge Birim üyelerinin desteğiyle bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilecektir.	Okul Yönetimi	
2.1.4	Ulusal/uluslararası ve yerel projeler hakkında öğrenci ve öğretmenler bilgilendirilecek, proje hazırlamaları yönünde motive edilecektir.	Okul Proje Koordinatörleri	
2.1.5	Öğretmenlerin mesleki gelişimlerine yönelik düzenlenen seminer/toplantı gibi faaliyetlere katılımları sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	
2.1.6	Huzur evi ve sevgi evleri ziyaretleri yapılacak	Değerler Kulübü	
2.1.7	Deneme sınavları yaparak sınav kaygısını azaltmak	Okul Sınav Komisyonu	Ekim – Ocak Mart - Mayıs
2.1.8	Öğrencilerimizi ve velilerimizi etkili ve verimli ders çalışabilme konusunda bilgilendirmek	Okul Rehberlik Servisi	Her Ay

## PERFORMANS GÖSTERGELERİ

NO	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT			HEDEF		
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.2.a	Mesleki rehberlik faaliyet sayısı	2	2	3	4	4	4
PG.2.2.b	Yabancı dil sınavında (YDS) en az C seviyesi veya eşdeğeri bir belgeye sahip olan öğretmen oranı (%)	-	-	-	-	-	-
PG.2.2.c	Lisansüstü eğitim alan personel oranı (%)	%10	%12	%14	%15	%17	%20
PG 2.2.d	Ücretli öğretmen oranı (%)	%2	%2	0	0	0	0

## EYLEMLER

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Öğretmenlerin ihtiyaçları doğrultusunda hizmet içi eğitim almaları için gerekli planlamalar yapmak	Okul Yönetimi	Her yılın Eylül Ayında
2.2.2	Öğretmenlerin yüksek lisans yapmaları için gerekli bilgilendirmelerin ve çalışmaların yapılması	Okul Yönetimi	Her yılın Eylül Ayında

## STRATEJİK AMAÇ 3

Okulumuz Milli Eğitim Bakanlığı onaylı hafızlık proje okuludur. Bu bağlamda kurumumuzu Rize ilinde marka değeri yüksek, projeyi başarıyla yürüten, maksimum düzeyde hafız yetiştiren bir kurum haline getirmektir.

Stratejik Hedef 3.1: Stratejik amaç olarak belirlediğimiz hedefi gerçekleştirmek için Rize ili merkez ilçe genelinde tüm ilkokul 4.sınıf öğrenci ve velilerine ulaşarak gerekli bilgilendirmenin yapılması sağlanacaktır.

Rize il müftülüğü ile işbirliği içerisinde cami cemaati üzerinden vatandaşlara ulaşarak projeyi ve amaçlarını vatandaşlara anlatmak amaçlanmaktadır. Bu bağlamda camilerde Cuma günleri vaaz-ı sohbetlerle cemaat bu konuda bilgilendirilecektir.

Sivil toplum örgütleri ile işbirliği ile projenin toplum nezdinde tanınırlığı toplumun tüm kesimine sağlanmış olacaktır.

## PERFORMANS GÖSTERGELERİ

PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT		HEDEF			
	2023	2024	2025	2026	2027	2028
P.G.3.1. Ulaşılması amaçlanan okul sayısı	4	6	8	10	11	13
P.G.3.2. Cami cemaati üzerinden bilgilendirme yapılacak cami sayısı	-	3	5	6	7	8
P.G.3.3. İşbirliği yapılması planlanan sivil toplum/dernek sayısı	1	2	3	4	4	5
P.G.3.4. Okula kazandırılması planlanan öğrenci sayısı	74	60	70	80	90	100
P.G.3.5. Bir yılda hafız olarak yetiştirilmesi planlanan öğrenci sayısı	25	28	30	35	40	42

Bu sonuçlara ulaşmak için gerekli tüm çalışmalar yapılarak stratejik amaçlara ulaşılabilecektir. Öngörülen sonuçlara ulaşıldığında kurumumuz sadece ilimizde değil Doğu Karadeniz Bölgesi'nde en fazla hafız yetiştiren kurumlardan biri olacaktır.

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### STRATEJİK AMAÇ 4

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

*Stratejik Hedef 4.1:* Belirlenen ihtiyaçlar doğrultusunda fiziki alt yapı eksiklikleri giderilecek, öğrenci ve veli memnuniyeti artırılabilecektir.

## PERFORMANS GÖSTERGELERİ

NO	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT			HEDEF		
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.4.1.a	Okul kütüphanesinin kullanılabilir kaynak sayısı ve çeşitliliği yönünden zenginleştirmek (Kitap Sayısı)	1200	1400	1500	1600	1700	1800
PG.4.1.b	Okulumuz imkânlarıyla ihtiyaç duyulan tadilat ve onarımların yapılması	1	2	2	2	2	2
PG.4.1.c	Yardımcı hizmetler bölümünde çalışan personele yönelik mesleki bilgilendirmeler yapmak	2	3	4	4	4	4
PG.4.1.d	Okul temizliğinin memnuniyet oranını yükseltmek (%)	%25,7	%40	%60	%65	%70	%75

## EYLEMLER

NO	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
4.1.3	Temizlik konulu projeler yürütülecek, öğretmen ve öğrencilerin projede aktif yer almaları sağlanacaktır.	Okul gelişim ve yönetim ekibi	Her yılın Ekim ve Mart ayları
4.1.4	Yardımcı personele yönelik görüşmeler gerçekleştirilecektir.	Okul İdaresi	Her Ay
4.1.7	Öğrenci, veli ve öğretmenlerin katılımlarıyla kitap toplama kampanyası yapılacaktır.	Kütüphane Kulübü	Nisan Ayında

## STRATEJİK AMAÇ 5

Paydaş analizlerinde ortaya çıkan olumsuz durumların iyileştirilmesi için okul idaresi, öğretmen ve diğer personel işbirliği içerisinde gerekli önlemler alınarak olumsuz durumların ortadan kaldırılması amaçlanmaktadır.

*Stratejik hedef 5.1:* Öğrencilerin görüşlerine daha fazla yer verilerek öğrencilerin kendini daha değerli olduğunu hissetmesi amaçlanmaktadır.

Okulumuzda öğrenciler için daha fazla sayıda sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetlerin yapılması sağlanacaktır. Bu faaliyetlere öğrencilerin yüksek katılımı için okul idaresi ve öğretmenlerin işbirliği içinde hareket etmesi amaçlanmaktadır. Milli Eğitim Bakanlığı tarafından yapılan bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlerin duyurularının daha özenle yapılması sağlanarak öğrencilerin yarışmalara katılımı için teşvik edilmeleri amaçlanmaktadır.

Okulumuzu daha hijyen hale getirmek için okul temizliğine daha fazla önem verilecek olup diğer yandan kirletmeme veya temiz tutma bilincinin gelişmesi için temiz sınıf, temiz okul” etkinliği düzenlenecektir.



## EYLEMLER

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
5.1.	Okulda öğrencilerin beklentilerin, gerçekçi taleplerinin karşılanması için ortak çalışmaların yapılması	Okul gelişim ve yönetim ekibi	Her yılın Ekim ve Mart ayları
5.1.	Okul temizliği konusunda yardımcı personellere rehberlik yapılması	Okul İdaresi	Her haftanın ilk çalışma günü
5.1.	Öğrencilerin katılımın sağlanacağı bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetlerin artırılması	Kütüphane Kulübü, Müzik Kulübü, Spor Kulübü, Çevre Kulübü	Eylül ayı
5.1	Yürütülmesi planlanan faaliyetlerin öğrencilere yeterli düzeyde duyurulması	Faaliyeti yürütecek öğretmenler	Faaliyet zamanı

## MALİYETLENDİRME

2024-2028 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyenin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer(Okul Aile Birlikleri)	2500	30.000	35.000	45.000	60.000	195.000
<b>TOPLAM</b>	<b>2500</b>	<b>30.000</b>	<b>35.000</b>	<b>45.000</b>	<b>60.000</b>	<b>195.000</b>

## VI. BÖLÜM

### İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

Okul Stratejik Plan Ekibi